

МКДОУ Большетавринский  
детский сад №1

"Островок детства"



№ 10 октябрь 2019 год  
Выходит один раз в месяц

Познавательная газета для детей и их родителей

В этом выпуске:

- "Поможем Незнайке выучить ПДД".....2
- "Я б в пожарные пошёл - пусть меня научат!".....3
- Укрепляем иммунитет ребёнка осенью.....4
- Родителям на заметку! Как играть с детьми?.....5
- Развиваемся, играя!.....6



Октябрь за окном.

Сеет дождик в октябре  
Лужи на дороге.  
В желтой кружатся листья  
Осени тревоги.

Лес багряный за рекой  
В белой дымке скрылся  
И тумана пеленой,  
Как плащом укрылся.

## «Поможем Незнайке выучить ПДД»

В нашем детском саду 11 октября для детей старшей и подготовительной группы проводилось развлечение, направленное на профилактику дорожно-транспортного травматизма.

В гости к ребятам приходил известный сказочный персонаж Незнайка, который совсем не знал правила дорожного движения и дети всячески старались ему помочь.

Дети были поделены на две группы. В ходе развлечения дети активно участвовали в эстафетах: «Передай жезл», «Вождение», «Пройди тоннель», играли в дидактические и подвижные игры.

Развлечение детям очень понравилось, а помощь Незнайке – это способ закрепления правил правильного поведения на дороге.



Воспитатель: Сташкина И.Т.

## «Я б в пожарные пошёл – пусть меня научат!»

4 октября 2019 года дети нашего детского сада были на экскурсии в пожарной части №1/5 с. Русская Тавра, где их встретили начальник пожарной части Бобин Владимир Анатольевич и водитель Мишин Анатолий Иванович.

Дети с большим интересом и огромным любопытством слушали каждое слово пожарных. Экскурсия началась со знакомства с гаражом, где и находятся боевые машины. И, кажется, нет такого равнодушного ребёнка, которого бы не привлёк звук пожарной сирены.

Дети узнали много нового и интересного, даже смогли примерить костюм пожарного. В ответ же, наши воспитанники показали свои знания правил пожарной безопасности, называли средства пожаротушения и меры предосторожности. Экскурсия стала своеобразным методом повторения и закрепления правил пожарной безопасности.



Воспитатель: Камисова М.В.

## Укрепляем иммунитет ребёнка осенью.

Укреплять иммунитет ребёнка осенью можно и нужно. И родителям не стоит лениться, потому что результаты не заставят себя ждать: из часто болеющего малыша можно вырастить крепкого и здорового **ребенка**, которому вирусы и простуды нипочем.

Очень важным является соблюдение **правильного режима дня**, а именно отдыха и сна. Соблюдение режима дня должно быть обязательным. После 5 часов бодрствования и обеденного приема пищи малышу необходимо заснуть. Длительность дневного сна для **ребенка** 4-5 лет должна составлять не менее 2х часов. Для этого должна быть создана соответствующая спокойная обстановка. Необязательно соблюдать идеальную тишину, достаточно выключить телевизор, не шуметь, громко не разговаривать и не затевать любопытных для маленького человечка дел. Дети легко привыкают к режиму, и, если дневной сон станет неотъемлемой его частью, **ребенок** всегда будет спокоен, здоров и весел. Ночной сон для детей данного возраста должен составлять не менее 10 часов.

Питание **ребенка** – также очень важный фактор для **укрепления иммунитета**, особенно **осенью**, в период урожая овощей и фруктов. В этот период нужно максимально обогатить рацион **ребенка** свежесжатыми соками, если нет аллергических реакций: яблочный, сливовый, грушевый, морковный. Цитрусовые использовать с осторожностью и не каждый день. Если есть замороженные ягоды и фрукты, можно варить компоты, морсы. При приготовлении пищи хорошо использовать сезонные овощи, фрукты, например, овощные салаты, рагу, выпечку с добавлением фруктов и овощей. Сладости, а особенно конфеты, лучше заменить сухофруктами (курага, финики, чернослив, изюм, в них содержится очень много микроэлементов, которые полезны для **иммунной системы**, а также нормализуют стул у детей, склонных к запорам. Морепродукты – незаменимый продукт в рационе **ребенка**, они содержат очень много полезных веществ (микроэлементы, ненасыщенные жирные кислоты, необходимых для роста и развития **ребенка и укрепления иммунной системы**. Это не только рыба, но и морская капуста, кальмары. Добавляйте в пищу побольше зелени (*петрушка, укроп, сельдерей*). Также включите в рацион брокколи, цветную капусту, морковь, свеклу. При приготовлении используйте оливковое масло.

Также большое значение имеют прогулки на свежем воздухе не менее 2х часов в день. **Ребенку для правильного** развития нужно много двигаться. Важно заниматься с **ребенком** подвижными видами спорта. Одевать **ребенка** нужно соответственно погоде и в соответствии с его активными качествами. Если **ребенок** подвижен на прогулке, не стоит его кутать, это может сыграть злую шутку. Активно поиграв на улице **ребенок** вспотеет и его может продуть, а следствие – болезнь. Часто проветривать помещение.

Самый эффективный способ **укрепить иммунитет** – это **закаливание ребенка**. Обтирание мокрым полотенцем, обливание холодной водой. Его можно начинать с 3-4 лет, независимо от времени года, но нельзя проводить эти процедуры против воли **ребенка**. Перед обливанием нужно сделать утреннюю гимнастику 10-15 минут. **Ребенок должен быть бодрым, веселым, выспавшимся**. После 3-4 минуты растирания прохладной водой комнатной температуры (22-25 градусов, начинать постепенно снижать до 18-16 градусов, после – растереть тело **ребенка сухим полотенцем**, одеть в теплую одежду.

**Все это должны делать и сами родители, подавая пример ребенку!**



## Родителям на заметку! Как играть с детьми?

Что нужно, чтобы ребёнок рос любознательным, умным, сообразительным? Постарайтесь прислушаться к малышу, понять особенности его возраста, оценить его собственные, индивидуальные возможности.

Игры-занятия, которые предлагаются детям любого возраста, строятся в основном на действиях ребёнка с разнообразными предметами. Для развития восприятия полезны игры, в которых ребёнку надо будет сравнивать предметы по цвету, форме, величине и находить среди них одинаковые. Иногда при этом требуется не обращать внимание на другие важные особенности предметов, например на их назначение. Если это вызовет у малыша затруднение, помогите ему.

Игры, направленные на развитие внимания, потребуют тщательного рассматривания и сопоставления предметов, выявления их сходства и различий. Развивать словесную память рекомендуется в ролевой игре, где запоминание слов станет необходимым условием выполнения ребёнком взятой на себя роли. Другие игры направлены на тренировку зрительной памяти. Большая группа дидактических игр направлена на развитие мышления ребёнка. Для трёхлетнего малыша наиболее целесообразно решение мыслительных задач, требующих раскрытия строения предметов и их взаимного пространственного расположения. Следующая группа игр ориентирована на развитие творческих способностей ребёнка, стимулирование его воображения. Малыш будет стремиться замечать одновременно разные качества предметов, искать разнообразные варианты видения одной и той же вещи или рисунка. И наконец, математические игры-задания помогут научить ребёнка выделять количественные отношения между предметами.

Организуя игры с ребёнком, внимательно присмотритесь к нему, оцените его индивидуальные особенности. Если он быстро и легко справляется с заданиями, можно предлагать ему более сложные и, наоборот, в случае затруднений, лучше подольше задержаться на простых. Ни в коем случае нельзя форсировать выполнение заданий, упрекать малыша в том, что он что-либо не умеет, даже если это с лёгкостью делают его сверстники.

Важно не только научить ребёнка чему-либо, но и вселить в него уверенность в себе, сформировать умение отстаивать свою идею, своё решение. Особенно это касается выполнения творческих заданий, которые обычно имеют несколько решений и которые не предполагают жёсткой оценки: «верно - неверно». Нужно научить ребёнка принимать критику без обид и выдвигать новые идеи.

Поэтому, если вы хотите организовать развивающие игры-занятия, помните три правила:

**Правило первое:** не давайте малышу для постоянного пользования игрушки, с которыми будете проводить игры, чтобы к нему не пропал интерес к ним.

**Правило второе:** во время игры ребёнка не должны отвлекать посторонние предметы. Все лишнее нужно убрать из поля зрения малыша.

**Правило третье:** пусть игры будут достаточно простыми и совсем короткими. Даже 5 минут вполне достаточно! Но всегда стремитесь, чтобы ребёнок довёл начатое дело до конца. А после этого смените игру на новую - и вы увидите, что внимание ребёнка снова оживёт.

Каждая игра - это общение ребёнка со взрослым, с другими детьми; это школа сотрудничества, в которой он учится и радоваться успеху сверстника, и стойко переносит свои неудачи. Доброжелательность, поддержка, радостная обстановка выдумки и фантазии - только в этом случае наши игры будут полезны для развития ребёнка.

**Так играйте же вместе с малышом!**  
**Развиваемся, играя!**

