

МКДОУ Большетавринский  
детский сад №1

"Островок детства"



№ 1 январь 2020 год  
Выходит один раз в месяц

Познавательная газета для детей и их родителей

В этом выпуске:

- "Что рассказать ребёнку о Рождестве и Крещении?".....2
- "Сказка из снега" "Курочка Ряба" на нашем участке".....4
- "Зимняя сказка" или оформление групп к новогодним  
праздникам.....5
- "Поговори со мною, мама!" Как сделать так, чтобы дети  
не были одиноки.....6



ЯНВАРЬ

*Открываем календарь -*

*Начинается январь.*

*В январе, в январе*

*Много снегу во дворе.*

*Снег – на крыше, на*

*крылечке.*

*Солнце в небе голубом.*

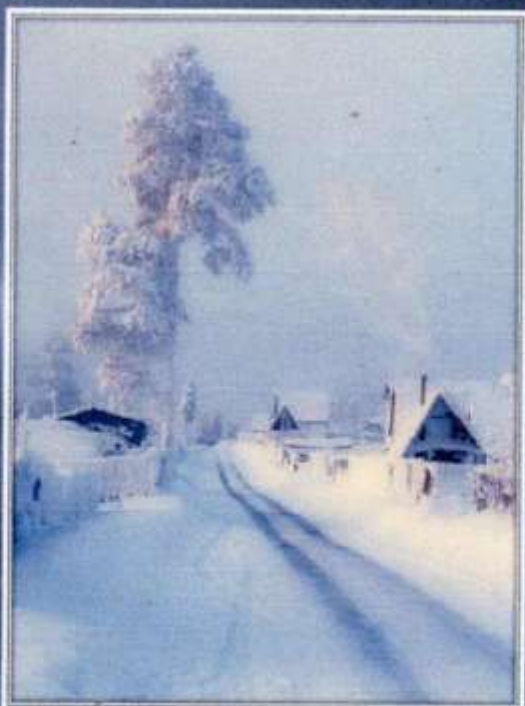
*В нашем доме топят*

*печки,*

*В небо дым идет*

*столбом.*

*Самуил Маршак*



## «Что рассказать ребёнку о Рождестве и Крещении?»

Детям о христианских праздниках Рождество Господне и Крещение Господне можно и нужно рассказать на доступном их возрасту языке.

Рождество, несомненно, это один из самых волшебных и загадочных праздников. Можно рассказать примерно так: «Рождество – праздник в честь рождения Иисуса Христа. Празднуют его в ночь с 6 на 7 января. Ночь накануне Рождества считается волшебной. Если загадать желание и попросить Бога, оно осуществится. Только желание должно быть обязательно добрым и мудрым. Доброте и мудрости учил детей Иисус Христос. Знаете, как он родился? Эта история очень интересная...»

Чудо Рождества – в том, что первый и единый раз навеки-вечные непорочная дева родила ребёнка. О рождении Иисуса сына Божьего весть принёс Ангел. Мария и её суженый Иосиф с нетерпением ждали Божье дитя. В тот год римский император Август решил узнать, сколько людей живёт в его стране.

Он приказал всем жителям пойти на перепись. Мария с Иосифом отправились в город Вифлеем. Шли они долго, уже приближалась ночь. Пришлось искать ночлег. Рядом нашли только пещеру – вертеп, куда в плохую погоду пастухи загоняли свою отару. Там и заночевали. Именно в эту ночь у Марии родился сын. Она завернула Мессию (спасителя) в подол и положила в ясли с сеном.

Неподалёку стерегли свою отару пастухи. Вдруг они увидели яркий свет. К ним с небес спустился Ангел:

- Не бойтесь, я принёс Вам добрую весть! По всему миру разнеслась новость! Бог послала своего сына на Землю, чтобы спасти людей от грехов! Пойдите в Вифлеем, там вы увидите его спелёнанного в яслях.

В небесах в этот момент появилось множество ангелов. Они славили Бога пением: «Слава Богу на небесах, и на земле мир, а людям добрая воля!» Всё вокруг светилось. Когда же ангелы вернулись на небеса, землю снова окутала тьма.

Второй вестью о рождении Сына божьего была звезда. Она появилась в небе и была самой яркой. Её увидели восточные мудрецы – волхвы. Они догадались, что звезда – предвестница истинного чуда. И тогда решили пойти за ней. Удивительная звезда привела их к Иисусу. Они увидели Марию с ребёнком на руках и подарили подарки: золото, ладан и миро. А потом назвали его Царём Неба и земли. Так родился Иисус Христос, сын Божий, Спаситель мира.



## 19 января - Крещение Господне

**Праздник Крещения** относится к числу главных православных праздников и отмечается в России 19 января.

Как рассказывается в церковных книгах, этот праздник посвящён очень важному событию в жизни Иисуса Христа. Это событие связано с ещё одним христианским святым, который известен как Иоанн Предтеча, или Иоанн Креститель.

Как гласит церковная история, ещё раньше Христа у бездетных Елизаветы и Захарии родился мальчик, которого назвали Иоанн. По церковному преданию, он родился неспроста: он должен был исполнить в этой жизни очень важную задачу — подготовить народ к приходу Спасителя, стать его предтечей.

Ещё совсем молодым Иоанн ушёл жить в пустыню. Он одевался в одежды из звериных шкур, питался только мёдом диких пчёл и корнями растений. Так он готовился к своему служению. О нём узнали окрестные жители и стали приходить посмотреть на него и послушать его слова. Он говорил: «Покайтесь в грехах своих — приблизилось Царство небесное, готовьтесь принять Спасителя. Он идёт за мной. Креститесь в знак покаяния, я крещу вас водой, а Он будет крестить Духом Святым».

Многие верили Иоанну, калялись и крестились в реке Иордан. С тех пор Иоанна стали называть Крестителем, а Предтечей его зовут потому, что он готовил людей к приходу Иисуса Христа, появился раньше Него.

Христос тоже услышал об Иоанне и пришёл к нему в пустыню. Когда же Иоанн увидел Христа, он сразу его узнал и сказал об этом людям, которые в это время были рядом с ними. Христос послушал Иоанна и попросил, чтобы тот крестил его тоже. Иоанн долго отказывался и говорил Христу, что это он сам должен креститься у Него. Но Христос настаивал, и в конце концов Иоанн крестил и его тоже.

Как сказано в Святом Писании, когда Иоанн крестил Иисуса Христа в водах реки Иордан, открылось небо, и оттуда снизошёл на Христа Святой Дух в виде голубя, а с неба послышался голос Бога, который назвал Христа своим сыном.

Таким образом, по Священному Писанию, Крещение впервые показало миру Святую Троицу: Бог Отец сказал с неба о своём сыне— Иисусе Христе, а Дух Святой явился всем в виде голубя. Поэтому праздник Крещения называется ещё Днём Богоявления.

В этот день в церквах освящают воду и приносят её домой. Эта освящённая вода имеет чудесное свойство не портиться в течение года и даже многих лет. Её нужно хранить в стеклянной посуде и пить понемножечку по утрам натощак, особенно если что-то болит. Кроме того, крещенской водой можно окропить свой дом, комнату, рабочее место. Такое окропление создаёт особую благодатную духовную атмосферу.



## «Сказка из снега «Курочка ряба» на нашем участке»

Зима - удивительное время года, когда вся природа одевается в белый, пушистый наряд и у детей появляется прекрасная возможность кататься на лыжах, санках, сооружать разнообразные постройки из снега. Зима для наших воспитанников детского сада №1 долгожданная и любимая пора. Они знают: как только выпадает снег, участки детского сада превращаются в сказочную страну, которую населяют персонажи любимых сказок и мультфильмов, вылепленные из снега.

Создание снежных построек на участке, стало традиционным в нашем ДООУ. В зимний период постройки из снега позволяют создать неповторимую предметно-пространственную развивающую среду, в которой дети играют и укрепляют свое здоровье, развивают эмоциональную отзывчивость. Сначала воспитатели с ребятами сгребали снег в кучи, дети помогали в меру своих возможностей, нося снег в лопатках. Кучам придали форму, начали «оживлять их». Затем принарядили наших «Снежных гостей». На игровой площадке выросла большая и красивая горка, на которой с удовольствием катаются дети во время прогулки. Целую неделю воспитатели с воспитанниками колдовали над ней, чтобы была наша горка прочной, красивой и приносила радость детям. А сколько радости, восторга можно увидеть в детских глазах, когда в образах снежных фигур они узнают своих любимых героев сказки. В этом году мы строили снежные постройки по сказке «Курочка Ряба». Территория детского сада стала похожа на снежное царство. Мы, воспитатели, радуемся вместе с детьми зимним развлечениям. Дети с удовольствием обыгрывают снежные постройки, которые не только вносят разнообразие в детские игры, но и развивают художественный вкус и стимулируют двигательную активность малышей.

Снежные скульптуры украшают участок, вызывая у детей положительный эмоциональный настрой, который поднимет настроение детям, позволяет вдоволь насладиться снежными забавами и желание идти на прогулку.



## «Зимняя сказка»

### или оформление групп к новогодним праздникам

Каждый год в декабре, в нашем дошкольном учреждении объявляется смотр - конкурс на лучшее **новогоднее оформление групповых комнат и приемных**. Целью конкурса является - обмен педагогическим опытом среди воспитателей и специалистов, развитие творческих способностей, создание оригинального **новогоднего интерьера в каждой группе** детского сада и укрепление взаимосвязи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.

В этом году, согласно положению о смотре-конкурсе, было предложено каждой **группе оформить** помещение по сюжету **зимней сказки**.

Каждая группа ответственно подошла к выбору тематики оформления и созданию праздничной атмосферы не только в группе, но и в приёмной и даже в коридорах царил предновогодняя атмосфера.

Шкафчики были украшены макетами елей и новогодними открытками. Над шкафчиками и на потолке были развешаны объёмные снежинки и гирлянды.

Главным украшением групп стали, конечно же, окна. Потому что там действительно разворачивались сказочные сюжеты или новогодние персонажи вели свою игру.

Помимо этого, дети совместно с родителями и воспитателями украшали свои группы своими руками, сделав снежинки, фонарики, елочки, символ года – мышек и многое другое. Группы радовали глаз, потому что в них царил сказочная атмосфера.

Конечно же, все с нетерпением ждали подведение итогов Конкурса и мнение опытного жюри. 1 почётное место было присуждено подготовительной группе (воспитатель Камисова М.В.), 2 место – разновозрастная группа с 2 до 4 лет (воспитатель Сташкина И.Т.), 3 место поделили самые маленькие наши с 1,6 до 2,10 лет (воспитатель Кимаева В.М.) и разновозрастная группа с 4 до 6 лет (воспитатель Давлетбаева Т.Н.). Также особую благодарность выразили Илькиной А.А. и Кузнецовой Е.Г. за оформление коридоров и создание праздничной атмосферы на лестничных пролётах.

Хочется сказать нашим родителям огромное СПАСИБО за то, что всегда стараются помочь воспитателям в любых начинаниях!!!



## «Поговори со мною, мама!»

### Как сделать так, чтобы дети не были одиноки.

Потребность в общении, в эмоциональной близости — одна из базовых для любого человека, в том числе и для ребенка. Всем родителям хочется, чтобы у их малышей еще в детстве появились настоящие друзья. Но что делать, если у ребенка не получается завязывать дружеские отношения? Как помочь малышу, который чувствует себя одиноким?

Как помочь ребенку справиться с одиночеством

#### **Проявите чуткость**

Первое, что вы можете сделать, — это разобраться с причинами одиночества и дать малышу уверенность в том, что ваш дом — это место, где его принимают и любят, а его ситуация — это временная трудность, с которой можно справиться. Только воздержитесь от обесценивающих выражений: «Да ладно, у тебя таких друзей еще знаешь сколько будет! Стоит ли из-за такой ерунды расстраиваться?». Если ребенок поделился этим, значит, он вам доверяет. Цените это желание рассказать вам о сокровенном и уважайте чувства малыша.

#### **Используйте «Я-сообщения»**

Начните разговор так: «Вижу, что ты расстроен чем-то, тебя что-то тревожит который день». Если вы правильно уловили настроение ребенка и попали в больное место, он сам все расскажет. Но если он не захочет говорить, не будьте настойчивы, иначе он замкнется.

#### **Расскажите о своем опыте**

Поделитесь своей личной историей, не давая советы, не делая нравоучений: «Мне кажется, я понимаю, о чем ты говоришь. У меня в детстве был похожий случай. Я тебе расскажу, если хочешь, а ты скажешь, правильно ли я тебя понимаю». Этим вы покажете ребенку, что понимаете его боль, разделяете ее, ведь и вы пережили подобное, но все обязательно пройдет.

#### **Обратитесь к литературе**

Почитайте произведения с подобной тематикой. Допустим, сказку Ганса Христиана Андерсена «Гадкий утенок». Но без морализаторства! Не говорите ребенку: «Главный герой — умный, а остальные — глупцы!». Здесь важно пояснить малышу, что все мы разные: «Бывают неприметные люди, которые имеют доброе сердце. Не всем дано разглядеть это. У каждого из нас разные интересы, и кто-то нам близок сразу, а кого-то мы подпускаем к себе со временем. Есть люди, которые нравятся с первого взгляда, но потом понимаешь, что ваши интересы не сходятся. А кто-то сначала не нравится, а после понимаешь, что разделяешь его взгляды». Спросите у ребенка, как он понимает смысл сказки.

#### **Обсудите конкретные ситуации**

Ребенок может чувствовать себя отвергнутым и очень переживать, если кто-то из сверстников пригласил на свой день рождения половину класса, а его не позвал. Чтобы помочь малышу справиться с этой ситуацией, объясните ему, почему это могло произойти. Например, потому, что возможности у всех разные, не всегда можно позвать на свой день рождения всех-всех друзей домой или в квартиру. Поговорите о том, что если наши возможности ограничены, нам приходится ограничивать и свои желания.

Спросите у ребенка, кого бы он пригласил на свой праздник, если бы у него была возможность позвать только пять человек. Что бы он сказал тем ребятам, которых позвать не смог? Возможно, ему легче было бы пережить ситуацию, если бы он знал, почему его не пригласили. А после этого разговора он станет понимать, что причина может быть не в нем, и нет повода для грусти.

Если к ребенку уважительно относятся в семье и у него сформировано чувство собственного достоинства и адекватная самооценка, другие дети примут его в свою компанию. И как бы ни складывались отношения вашего малыша со сверстниками, очень важно, чтобы дом стал для него местом силы, где ему всегда рады.