

МБДОУ «Большетавринский
Детский сад №1»



Познавательная газета
для детей и их родителей!

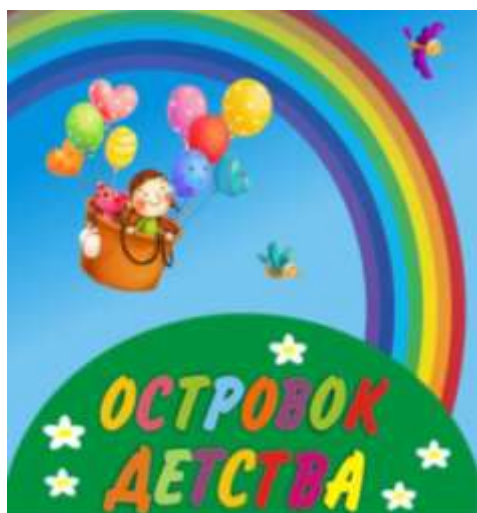
Апрель 2022г.

Выходит один раз в месяц



В этом выпуске:

7 апреля - День здоровья.....	2
12 апреля - День космонавтики.....	4
Вторая жизнь вторсырья	6
Огород на окошке.....	8
Опыты и эксперименты с объектами неживой природы...9	
30 апреля - День пожарной охраны.....	11
Детская страница.....	12



7 АПРЕЛЯ ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

Ежегодно 7 апреля, по всей планете стартуют мероприятия, посвящённые ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ЗДОРОВЬЯ.

День здоровья в детском саду — это не просто часть образовательного процесса, день здоровья в детском саду, это еще и праздник для воспитанников.

Цель этих мероприятий - продолжить формировать у детей представление о здоровье и здоровом образе жизни, учиться заботиться о своем здоровье, не бояться лечиться, воспитывать уважительное отношение к врачам, формировать двигательную активность детей, укреплять их физическое здоровье. Закрепляли культурно-гигиенические знания и навыки детей.

В рамках Всемирного Дня Здоровья в детском саду прошли игровые мероприятия.

С детьми проводились гимнастики «Мы дружим с физкультурой», беседы «Полезные продукты», «В гостях у Мойдодыра», интересные физкультминутки, НОД в игровой форме: «Уши, носик и глаза помогают нам всегда», «Что такое здоровье», «Здоровье - волшебная страна». Интересно и динамично прошли на свежем воздухе спортивные эстафеты. Дошкольники соревновались, участвовали в разных спортивных играх, направленных на внимание, точность выполнения команд. Задорно и весело юные спортсмены состязались в ловкости, быстроте и смелости.

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ - это очередной повод создать у ребенка радостное эмоциональное настроение.





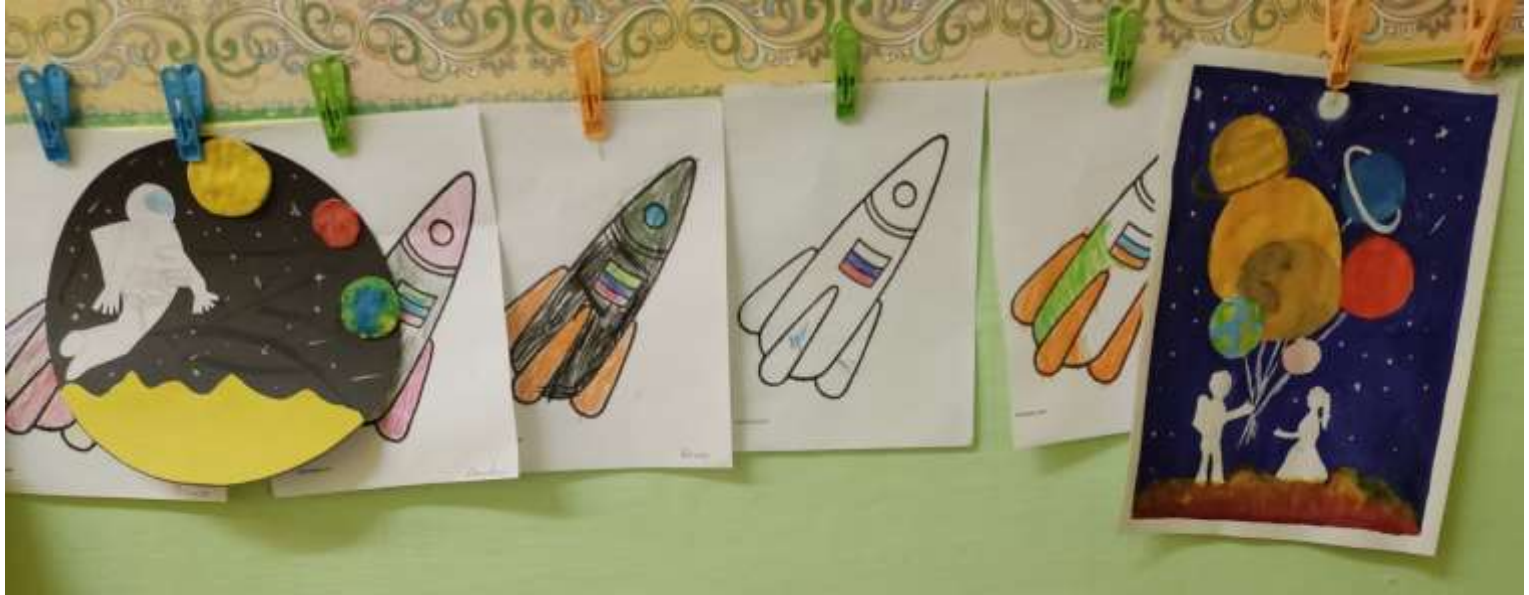
12 апреля – День космонавтики

12 АПРЕЛЯ наша страна отмечает – День Космонавтики. В преддверии этой знаменательной даты в нашем детском саду прошла «Неделя космонавтики». В эти дни воспитанники познакомились с информацией о космосе, космонавтах, первом полете человека в космос.

Была оформлена тематическая выставка космических экспонатов, рисунков. На познавательных беседах ребята с большим интересом слушали рассказы о первом человеке, отправившемся покорять космическое пространство — Юрии Гагарине, о собачках Белке и Стрелке, которым удалось до человека побывать в космосе, узнали много интересного об учёных, стоявших у истоков развития космонавтики, о планетах Солнечной системы, о космических полётах.

У некоторых ребят появилась мечта — полететь в космос. Кто знает, быть может, когда-то, для кого-то из них это станет явью.





Экологическая акция «Вторая жизнь мусора».

В рамках реализации социально – экологической акции в нашем «Большетавринском детском саду №1» мы провели акцию «Вторая жизнь мусора». Иначе говоря, предложили родителям вместе с детьми изготовить игрушки из вторсырья или мусора.

В процессе человеческой жизнедеятельности постоянно образуется мусор. Стоит только мусору попасть в окружающую среду, он начинает ее загрязнять. Отравление воздуха, воды, почвы, нарушение процесса развития растений, болезни живых организмов - это последствия тотального загрязнения планеты. Пока население планеты вырабатывает огромное количество мусора, увеличивается риск экологического коллапса.

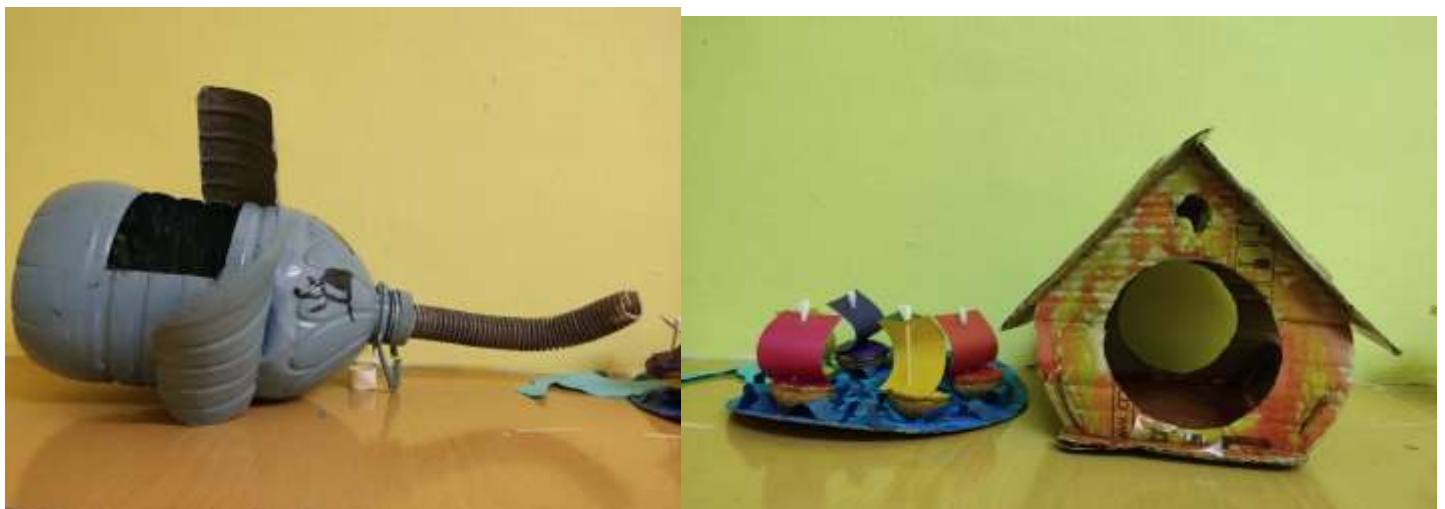
Вот почему так важно находить способы переработки материалов, утративших первоначальные свойства, поэтому любой вклад в развитие утилизации принесет плоды – люди со временем будут уделять больше внимания таким вопросам, и это поможет замедлить процесс загрязнения экосистемы. Частично мы выбрасываем мусор на ближайшую свалку или контейнер, некоторые виды отходов требуют утилизации. Еще один способ применения мусора — использовать его как материал для детских поделок.

Нашей главной задачей было показать родителям, как можно использовать мусор в реализации творческих идей, при этом полет фантазии ничем не ограничен. Создание поделки из любого материала – это не просто возможность получить функциональное изделие, но и интересное времяпрепровождение родителей с детьми. Современный ритм жизни часто настолько ускоряется, что не остается времени на самые важные моменты, например, не всегда есть возможность уделить внимание как малышам, так и более старшим детям. Изготовление поделки из мусора своими руками вместе с ребятами позволяет провести время с теми, кто в этом нуждается больше всего. Причем сам процесс необычный и увлекательный, который принесет массу удовольствия, т. к. используются необычные материалы.

Мы рассказали родителям, что детские поделки из вторсырья — это игра, а не утилизация, которая учит ребят творчески мыслить, развивать воображение и мелкую моторику. Там, где взрослый видит мусор, ребенок может найти источник вдохновения и дать бытовым отходам новую жизнь. Маленькие дети любят создавать нечто небольшое, вроде игрушек или декоративных элементов, ребята постарше задумываются о практичном применении, и мастерят из бросового материала шкатулки или подставки для карандашей.

Мы предложили использовать для детского творчества: пластиковые бутылки, картон или бумагу, газеты, бумажные втулки, CD-диски и т.д. Родители с энтузиазмом откликнулись и поучаствовали в акции. И вот, что из этого получилось.

Мы уверены, что такой игровой подход по использованию мусора позволит родителям и детям задуматься о важности сохранения чистоты не только в пределах своего дома, но и в окружающей среде. Правильные привычки, заложенные с детства, помогут сохранить бережное отношение к природе и во взрослой жизни.





Огород на окошке

Конкурс проводился с целью создания условий для продуктивного взаимодействия педагогического и детского сообществ, формирование элементарных естественнонаучных представлений, трудовых навыков у детей дошкольного возраста, выявление инициативы и творческого подхода к созданию «Огорода на окне».

В конкурсе приняли участие воспитатели всех возрастных групп. Каждая группа подготовила оригинально оформленные огороды.

Работа на «огородах» началась ранней весной. На крошечных-огородиках заботливо посеяны семена огурцов и томатов, фасоли и гороха, задорно торчат хвостики зеленого лука, радует глаз сочная рассада цветов: петуний, настурций и других цветов. Педагоги ухаживали за грядками, а дети им помогали в этом. Дошкольники старших и подготовительных к школе групп не просто выполняли поручения воспитателя по уходу за растениями, но и вели наблюдения, которые отражали в календаре наблюдений.

Лучший огород на окне оценивался по следующим критериям: эстетическое, сюжетное оформление огорода на окне, грамотный подбор и разнообразие высаживаемых культур в соответствии возрасту детей, целесообразность размещения огорода.

Прежде всего, хочется поблагодарить всех педагогов, принявших участие в данном мероприятии. Все предложенные работы были очень интересные, коллеги с душой подошли к поставленной задаче.

Поразили оригинальностью тематика и название огородов: «Ферма», «Фазенда Маши», «Сказочная дача», «Пчёлка Майя».

В каждой группе – свой дизайн огорода на подоконнике: кто-то из юных ландшафтных декораторов отправил «пастись» в зелёную зону игрушечных коровок с овечками, другие озадачились созданием авторских горшков для каждой луковки, созданы педагогами оригинальные теплицы. Здесь есть все, что должно быть в настоящем огороде: домик, забор, колодец с ведерком для полива, огородное пугало и даже мельница...

Педагоги сумели превратить маленький огородик на окне в сказочную страну, заселённую знакомыми сказочными героями и это место стало самым «волшебным» в группе, и от него было просто невозможно отвести глаз.



Опыты и эксперименты с объектами неживой природы

Каждый дошкольник – маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Ребёнок совершает первые самостоятельные исследования и открытия, переживает радость познания мира и собственных возможностей, что стимулирует его дальнейшее интеллектуальные усилия.

В современном обществе востребована творческая личность, способная к активному познанию окружающего, проявлению самостоятельности, исследовательской активности. Поэтому уже в дошкольном возрасте необходимо заложить первоосновы личности, проявляющей активное исследовательско – творческое отношение к миру.

Работая с детьми можно убедиться, что экспериментальная деятельность вызывает огромный интерес у детей и является средством, помогающим ребёнку самостоятельно освоить исследовательскую деятельность, а так же выстроить отношения между воспитателем и детьми на основе партнерства. Все, что ребенок слышит, видит и делает сам, усваивается прочно и надолго.

Маленькие «почемучки» ежедневно задают огромное количество вопросов. Им интересно абсолютно все: почему идет дождик, почему дует ветер, почему светит солнце... В доступной форме объяснить ребенку суть природных явлений и закономерностей, рассказать о причинах и следствиях происходящего - задача не из простых.

Как же правильно ответить на детские вопросы и при этом пробудить активность ребёнка, вселить в него уверенность, дать ему почувствовать себя компетентным и ответственным за поиск решения? Всё это возможно при условии развития ориентировочно-исследовательской (*поисковой*) деятельности у детей, но каким образом развить эту деятельность у дошкольников?

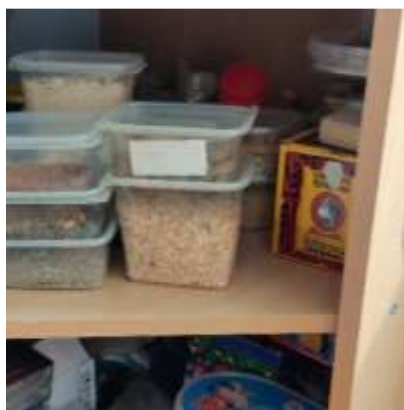
Конечно, можно постараться рассказать или показать, а можно провести эксперимент. Именно этим мы и занимаемся в группе, в уголке экспериментирования.

Развивающая предметно-пространственная среда выступает мощным стимулятором личностного развития ребенка и способна провоцировать его к познавательно-исследовательской деятельности.

- приборы-помощники: весы, песочные часы, магниты, лупы;
- разнообразные сосуды из различных материалов (*пластмасса, стекло, металл*)
- природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, шишки, листья и др.;
- красители: пищевые и непищевые (*гуашь, акварельные краски и др.*);
- медицинские материалы: пипетки, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др.;
- прочие материалы: коробочки из под киндеров, воздушные шары, мука, соль, сахар, сито и др.

При оборудовании уголка экспериментирования должны учитываться следующие требования:

- безопасность для жизни и здоровья детей;
- достаточность;
- доступность расположения.



В каждой группе провели занятия по экспериментированию.

Во второй младшей группе «Поможем мишке»



В старшей группе «Соль и её волшебные свойства»



В подготовительной группе «Волшебница вода»



30 апреля - День пожарной охраны

В «Большетавринском д/с №1» прошли мероприятия, посвящённые Дню пожарной охраны с целью закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности, поведения во время пожара, знакомство детей с особенностями профессии пожарного. Дошкольники младшей, старшей и подготовительной группы приняли участие в спортивном развлечении «Юные пожарные», где проявили ловкость, сноровку, быстроту.

Дети с интересом участвовали в эстафетах «Вызови пожарную команду», «Спаси куклу из завала», «Потуши пожар», отгадывали загадки, выполняли задания с использованием противопожарного оборудования. В самом начале мероприятия забежали к воспитанникам сказочные персонажи: Знайка и Незнайка. Незнайка, не знавший правил пожарной безопасности и Знайка с коробкой со спичками. Знайка забрал у Незнайки опасный предмет, из-за которого мог возникнуть пожар. Дети пригласили Незнайку и Знайку на пожарные учения, чтоб научить их правильному обращению с огнём. Развлечение было не только познавательным, но и доставило массу положительных эмоций.

В игровой форме воспитанники получили знания, как правильно действовать в экстремальных ситуациях, уметь пользоваться телефоном, звать на помощь при пожаре.

В конце развлечения ребята сделали вывод, что пожарный - это очень важная и нужная профессия в жизни.



ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Пользуйся только исправными электроприборами!
Не оставляй их включёнными без присмотра!



Не дотрагивайся до проводов и электроприборов мокрыми руками!



Не играй с розетками!



Уходя из дома, гаси свет и отключай электроприборы!



Не играй с огнём (спичками, зажигалками, свечами)!



Не пользуйся без взрослых горючими жидкостями (ацетоном, растворителем, бензином, керосином)!



Не оставляй включённую плиту без присмотра.
Не включай её без необходимости!



Не пользуйся без взрослых хлопушками, фейерверками, петардами, бенгальскими огнями!

